

**ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА  
КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ ДЕКАНА БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МЕЙСУРОВОЙ АЛЕКСАНДРЫ ФЕДОРОВНЫ**

Биологический факультет является одним из старейших подразделений университета. С ним связаны истоки и традиции биологического образования в Тверском регионе, которое отметит в этом году 100-летний юбилей. Продолжение и развитие этих традиций – важнейшая задача факультета и его кафедр.

В настоящее время на факультете действует система многоуровневого образования, реализуются основные виды образовательных программ по направлениям:

- 06.03.01 Биология
- 35.03.01 Лесное дело
- 35.03.05 Садоводство
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
- 06.04.01 Биология
- 06.06.01 Биология

Учебный процесс полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Сегодня на факультете более 60% профессорско-преподавательского состава имеет степень доктора или кандидата наук. Высокая квалификация сотрудников факультета позволяет выполнять научные исследования и осуществлять образовательную деятельность на уровне, необходимом для выполнения аккредитационных показателей. Выпускники факультета востребованы в регионе и в соответствующих их профилю отраслях и структурах. Все это определяет высокую профессиональную репутацию биологического факультета.

Однако в последние годы, в силу разных объективных и субъективных причин, стали проявляться некоторые негативные тенденции:

*Внутренние*

- отсутствие целостной и четко обоснованной программы стратегического развития, гармонично объединяющей все направления деятельности факультета, что приводит к определенным противоречиям и напряженности;
- некоторое снижение интереса к научным исследованиям со стороны ППС;
- отсутствие достаточной мотивации у молодых преподавателей участвовать в научных программах, реализуемых на факультете;
- физическое и моральное старение учебно-научной лабораторной базы;
- низкая средняя заработная плата сотрудников часто приводит к неудовлетворенности, поиску работы по совместительству в других учреждениях, снижению интереса к повышению качества преподавания;
- увеличивается число отчисляемых студентов, особенно на младших курсах.

*Внешние*

- увеличение внешнего документооборота, выполнение незапланированных мероприятий по различным вопросам общеуниверситетской жизни. С этим постоянно сталкиваются заместители декана, сотрудники деканата, зав. кафедр.
- постоянная реорганизация учебного процесса, в связи с выходом новых ФГОС ВО;
- «демографическая яма» – уменьшение числа абитуриентов и, как следствие, усиление конкуренции за контингент студентов;
- снижение качества подготовки выпускников средней школы.

Основным условием дальнейшего успешного развития факультета является разработка и реализация целостной стратегической программы развития, которая будет способствовать устранению негативных факторов, повышению привлекательности

факультета для абитуриентов и работающих на нем преподавателей, повышение его инновационного потенциала.

Базовая стратегия развития факультета включает в себя:

- ориентацию на потребности региона, подготовку квалифицированных и востребованных рынком труда выпускников по основным программам реализуемых на факультете;
- расширение спектра проводимых научных исследований, как фундаментального, так и прикладного характера;
- сохранение и развитие ВСЕХ традиционных для факультета направлений (исследования биологического разнообразия, комплексное изучение разных групп высших растений, лишайников, грибов, редких и исчезающих видов, комплексные мониторинговые исследования состояния окружающей среды и биоты, изучение орнитофауны, фауны и экологии мелких млекопитающих, беспозвоночных и позвоночных животных, исследования физиологии дыхания, физиологии труда и т.д.); научных школ и учебно-научных подразделений (научного гербария факультета, зоологического музея, лаборатории медико-биологических проблем человека, физиологии дыхания), а также их развитие за счет развития ЦКП «Биотехнологических измерений»

Для достижения указанного коллективу факультета необходимо укрепить кадровый потенциал факультета, создать условия для притока и закрепления молодых ученых, обеспечить комфортные условия для эффективной деятельности коллектива, модернизировать учебно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

По основным направлениям деятельности факультета предлагается следующее:

## **1. Учебная и научно-методическая работа**

1.1. Обеспечить выполнение подготовки к прохождению государственной аккредитации всех ООП на факультете.

1.2. Внедрить новые технологии в процесс обучения и аттестации студентов. Способствовать развитию интегрированной автоматизированной системы управления «Электронный деканат» на факультете.

1.3. Содействовать развитию направления информационных и компьютерных технологий в плане их применения в учебном процессе, в фундаментальных исследованиях, и в решении актуальных прикладных задач.

1.4. Продолжить реализацию принципа непрерывного образования (школа – колледж – вуз (бакалавриат – магистратура – аспирантура)).

1.5. Создать необходимую учебно-методическую базу, включая разработку электронных учебников, учебных пособий, библиотеку интерактивных курсов дисциплин, что создаст благоприятные условия для самостоятельной работы студентов, тем самым, сократит количество неуспевающих и отчисляемых учащихся.

1.6. Планомерно расширить магистратуру за счет создания новых магистерских программ с учетом специфики и потребностей региона, в том числе совместных с другими факультетами ТвГУ. Например, на базе направления подготовки магистратуры 06.04.01 Биология открыть новые специализированные программы «Комплексный мониторинг лесных экосистем», «Экологическая безопасность и химическая экспертиза» (совместно с химико-технологическим факультетом), «Зоология».

1.7. Для усиления региональной направленности образовательной деятельности и формирования актуальной системы подготовки профессиональных преподавателей биологии и других дисциплин биологического цикла в рамках направления подготовки

06.03.01 Биология открыть новый практико-ориентированный профиль «Методика преподавания биологии».

1.8. Создать систему дистанционного консультирования и обучения, в том числе краткосрочных курсов повышения квалификации.

1.9. Расширить связи с профильными организациями – потенциальными работодателями выпускников.

1.10. Увеличить количества договоров с профильными организациями – базами для прохождения производственных практик.

1.11. Развить систему дополнительного образования по запросам работодателей, участия работодателей в образовательной и исследовательской деятельности.

## **2. Наука и инновации**

2.1. Обеспечить выполнение аккредитационных показателей по объемам НИР.

2.2. Повысить активность участия ППС в различных конкурсах, включая программы Минобрнауки РФ, гранты РФФИ и др.

2.3. Создать необходимые условия для увеличения числа исследований, результаты которых закрепляются получением документов интеллектуальной деятельности.

2.4. Обеспечить выполнение показателя публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах.

2.5. Добиться, чтобы все преподаватели участвовали в научной или научно-методической творческой деятельности.

2.6. Обеспечить всестороннюю информационную и административную поддержку как личных, так и кафедральных инициатив по участию в конкурсах на получение грантов всех уровней.

2.7. Способствовать развитию исследовательской и проектной деятельности в рамках учебного процесса, активному участию студентов бакалавров и магистров в научных исследованиях по актуальным для региона проблемам.

2.8. Обеспечить организационную поддержку издания Вестник ТвГУ. Серия Биология и Экология. Продолжить привлечение к рецензированию статей представителей академической науки и ведущих вузов России.

2.9. Продолжать традиции проведения научных конференций факультета. Например, к 100-летию кафедры ботаники и биологического образования в регионе провести конференцию с международным участием «Биоразнообразие: подходы и способы к изучению» (2017 г.); организовать 1 Всероссийский орнитологический конгресс (2018 г.) и т.д.

2.10. Создать комплексный консультационный центр, в рамках которого можно будет получать разноплановую консультационную помощь: по всем аспектам регионального биоразнообразия; по вопросам организации мониторинга; экспертной работе по оценке состояния экосистем; по проведению комплексного экологического обследования охраняемых природных объектов; инвентаризации биологически ценных лесных сообществ; по проектам озеленения и ландшафтного дизайна.

2.11. Развить полный спектр основных направлений научных исследований кафедр факультета с акцентом на регионально значимые проблемы, включая:

- комплексное изучение биологических инвазий в экосистемах Верхневолжья;
- деятельность по ведению региональных Красных и Черных книг, по созданию Изумрудной сети России;
- комплексную оценку состояния лесных и болотных массивов;
- анализ биологически ценных лесов на основе изучения индикаторных видов с использованием подхода, разработанного в рамках Шведско-Российского международного проекта;
- комплексный анализ биоразнообразия ООПТ и уникальных природных комплексов;

- ботаническое обследование усадебных парков и других объектов культурного наследия;
- мониторинговые исследования в районе 30-ти км зоны КАЭС;
- региональные зооархеологические и археоантропологические исследования.

Осуществлять совместную деятельность и реализацию совместных программ с Министерством природных ресурсов и экологии и Министерством лесного хозяйства по данным направлениям.

2.12. Расширить международные связи с зарубежными партнерами (Humboldt University, Berlin, Germany; Louisiana State University, Baton Rouge, U.S.A.). Стать координатором морфологических исследований птиц в мире (International Working Group on Avian Morphology, International Ornithologists' Union).

### **3. Развитие кадрового потенциала кафедр биологического факультета**

3.1. Обеспечить комфортные условия для эффективной деятельности коллектива, для творческого саморазвития персонала;

3.2. Укрепить кадровый потенциал факультета. Для этого повысить долю преподавателей, имеющих ученую степень, что создаст предпосылки для успешной организации учебного процесса и активизации научных исследований.

3.3. Поддерживать перспективных преподавателей в возрасте 35-45 лет. Оказать максимальную помощь в завершении диссертационных работ исследователями факультета.

3.4. Усилить систему мотивации сотрудников, направленной на достижение стратегических целей.

3.5. Организовать работу магистратуры, рассматривая ее как важнейший этап подготовки ППС для кафедр факультета. Магистратура должна стать основой для поступления в аспирантуру. Руководить подготовкой магистерских диссертаций должны преподаватели высшей квалификации (кандидаты и доктора наук), готовые в последующем взять выпускников в аспирантуру.

3.6. Непрерывно повышать квалификацию ППС и УВП, в том числе за счет стажировок, разнообразных форм повышения педагогического мастерства, овладения информационными технологиями.

### **1. Укрепление материально-технической базы**

1.1. Продолжить развитие ЦКП «Биотехнологических измерений» для организации комплексных исследований живых объектов и компонентов экосистем на современном уровне.

1.2. Разработать стратегию приобретения и обновления компьютерной и организационной техники, а также лицензионного программного обеспечения.

1.3. Обеспечить наполнение учебных лабораторий современным оборудованием.

1.4. Ввести практику создания именных аудиторий лучших выпускников факультета.

### **2. Учебно-воспитательная работа**

2.1. Повысить качество проведения основных мероприятий факультета, направленных на работу с абитуриентами.

2.2. Проводить активную рекламную политику, участвовать в профориентационных мероприятиях для абитуриентов.

2.3. Способствовать развитию информационной базы для абитуриентов на сайте факультета.

2.4. Содействовать трудоустройству выпускников. Сохранить традицию проведения ярмарок вакансий и дополнить ее информационным ресурсом на сайте факультета.

2.5. Сохранить традицию встреч выпускников факультета всех поколений. Создать клуб выпускников биологического факультета.