

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
биологического факультета
протокол № 14 от 24.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»:

Руководитель ООП

Иванова С.А.



июня 2021 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Профиль подготовки

Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Тверь 2021 г.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения образовательной программы.

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство выполняется по результатам производственной и преддипломной практик по тематике. ВКР призвана обобщить теоретические знания выпускников и подтвердить их умения анализировать объекты и явления, получать необходимую информацию на основе применения общенаучных и специальных методов исследования. ВКР дает возможность продемонстрировать навыки систематизации полученных результатов исследований, позволяющие студенту разработать методические и практические рекомендации в рамках исследуемой темы.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению и применения этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования и эксперимента при решении проблем, освещаемых в выпускной квалификационной работе;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в области своего направления;

Задачами выпускной квалификационной работы:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и научной литературой, сбор и анализ материала по теме работы;

- овладение методиками анализа и исследования в рамках данной предметной области;
- формирование научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе.

Защита ВКР проводится в присутствии Государственной аттестационной комиссии и имеет целью:

- контроль уровня подготовки студентов по основному спектру профессиональных дисциплин учебного плана;
- проверку профессиональных умений и навыков, компетентности выпускника бакалавриата;
- привитие навыков публичной дискуссии и защиты научных позиций, выбранных методик, практических предложений и рекомендаций.

2. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке и защите ВКР

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Владеть: навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Уметь: определять степень научности полученной информации; аргументировано обосновать свои взгляды по современным проблемам философии; анализировать новейшую информацию для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Знать: основы философии для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: применять способность к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

<p>ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: навыками использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Знать: основы экономики для использования в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: навыками использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности Уметь: применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности Знать: основы права для использования в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: применять способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Знать: русский и иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть: умением работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: приемы работы в коллективе с толерантным социальными, этническими, конфессиональными и культурными различий</p>
<p>ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Владеть: навыками к самоорганизации и самообразованию Уметь: применять способность к самоорганизации и самообразованию Знать: приемы самоорганизации и самообразования</p>
<p>ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-9: Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Владеть: навыками применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемов первой помощи</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций деятельности</p>
<p>ОПК-1: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: основные требования информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2: Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ОПК-3: Способность пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта,</p>	<p>Владеть: методами работы с современным программным обеспечением в области построения и проектирования садово-парковых композиций; способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций.</p> <p>Уметь: пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами в области природных систем и ландшафтных композиций.</p>

составлению ландшафтных композиций	Знать: теоретические основы построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций; характеристики и основы работы в современных графических редакторах.
ОПК-4: Способность к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Владеть: навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции Уметь: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв. Знать: основные типы и разновидности почв, пути повышения их плодородия, понятия эрозии и дефляции почв.
ОПК-5: Готовность к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда	Владеть: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; Уметь: определять и оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; Знать: теоретические основы агротехнических приемов при выращивании плодовых, овощных культур и винограда, научные основы севооборотов, посевные качества семян и способы их посева
ОПК-6: Готовность к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда	Владеть: навыками и методами определения видов удобрений, способами определения доз удобрений на планируемый урожай плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда Уметь: определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; Знать: основные виды минеральных, органических и биологических удобрений, особенности питания и удобрения овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда
ОПК-7: Способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	Владеть: навыками классификации овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; методами и навыками изучения основных физиологических процессов, происходящих в овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур; навыками отличать по морфологическим признакам рода, виды и сорта

	<p>овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Знать: особенности морфологических признаков родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур; основные приемы изучения родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур на разных уровнях организации.</p>
<p>ПК-1: Способность реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>	<p>Владеть: методами гибридизации садовых культур; методами селекции и семеноводства; навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p> <p>Знать: основные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур</p>
<p>ПК-2: Готовность применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>	<p>Владеть: навыками грамотно применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Уметь: проводить анализ и отбор технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p> <p>Знать: современные методы технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>
<p>ПК-3: Способность к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в</p>	<p>Владеть: навыками и методами технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте</p> <p>Уметь: использовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных</p>

открытом и защищенном грунте	и декоративных культур в открытом и защищенном грунте Знать: технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК-4: Готовность к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур	Владеть: навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур Уметь: применять на практике технологии выращивания посадочного материала садовых культур Знать: современные технологии выращивания посадочного материала садовых культур
ПК-5: Способность применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда	Владеть: навыками применения технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда Уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда Знать: основные технологии производства посадочного материала, методы закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда
ПК-6: Способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками грамотного применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры Знать: основные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; базовые принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-7: Готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке	Владеть: навыками грамотного применения технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья Уметь: применять технологии производства посадочного материала, производить уход за

<p>лекарственного и эфиромасличного сырья</p>	<p>насаждениями, заготавливать лекарственное и эфиромасличное сырье. Знать: современные методы технологий производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья</p>
<p>ПК-8: Готовность использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства</p>	<p>Владеть: навыками грамотного применения методов хранения, первичной переработки продукции садоводства Уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства Знать: основные методы хранения, первичной переработки продукции</p>
<p>ПК-9: Способность обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур</p>	<p>Владеть: навыками составления и использования севооборотов, применения средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур Уметь: обосновывать севообороты, системы содержания почвы, проводить анализ и отбор средств защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур Знать: основные понятия системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур</p>
<p>ПК-10: Готовность использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях</p>	<p>Владеть: навыками использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях Уметь: грамотно использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях Знать: основные приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях</p>
<p>ПК-11: Готовность к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеть: навыками применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Уметь: грамотно применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>

	Знать: теоретические основы экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-12: Готовность к выполнению работ в питомниках садовых культур	Владеть: навыками выполнения работ в питомниках садовых культур Уметь: самостоятельно выполнять работы в питомниках садовых культур Знать: основные виды работ, проводимые в питомниках садовых культур
ПК-19: Способность применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам	Владеть: навыками применения современных методов научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам Уметь: грамотно применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам Знать: современные методы научных исследований в области садоводства
ПК-20: Готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства	Владеть: навыками грамотного анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства Уметь: собирать и критически анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по теме исследования в области садоводства Знать: современные источники отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства; основные принципы критического анализа и осмысления научно-технической информации
ПК-21: Способность к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства	Владеть: навыками проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов и оценки качества продукции садоводства Уметь: проводить анализ почвенных и растительных образцов и оценки качества продукции садоводства Знать: современные методы лабораторного анализа в области садоводства (в том числе и оценки качества продукции)
ПК-22: Способность к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований,	Владеть: навыками проведения статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований и их представления

формулированию выводов и рекомендаций производству	<p>Уметь: обобщать и проводить статистический анализ результатов полевых и лабораторных исследований; формулировать выводы и рекомендации производству</p> <p>Знать: современные методы статистического анализа результатов исследований; принципы формулирования выводов и составления рекомендаций для производственных целей</p>
--	---

3. Тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю подготовки, современному состоянию и перспективам развития науки, по своему содержанию отвечать целям, изложенным выше.

Тема выпускной квалификационной работы должна отражать знания в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, показывать уровень профессиональной подготовки бакалавра, владение профессиональными технологиями, умение проводить научные исследования.

Тематика научной работы студентов определяется выпускающей кафедрой. Каждому студенту приказом ректора ТвГУ назначается научный руководитель. Тематика научной работы утверждается Ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются совместно студентом и научным руководителем и рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. В случае одобрения список тем оформляется выпиской из протокола заседания. Утверждение тем ВКР происходит на заседании Ученого совета факультета и оформляется приказом ректора не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Бакалаврская работа является результатом самостоятельного исследования или входит в состав научного комплекса как часть научно-исследовательских работ, выполненных кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решениями прикладных задач. В этом случае в обязательном порядке должен быть отражен личный вклад автора в результаты работы научного коллектива.

4. Научное руководство выпускными квалификационными работами

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант. Научными руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели и научные сотрудники.

Научный руководитель ВКР бакалавра:

- оказывает помощь студенту в разработке индивидуального плана работы по установленной в ТвГУ форме;
- выдает задание на ВКР по установленной форме;
- рекомендует основную литературу, справочные, нормативные материалы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации по выполнению работы;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом), дает письменный отзыв на нее.

При направлении студента на производственную и преддипломную практики руководитель выдает задание на изучение темы исследования и сбор материалов для работы.

Руководитель ВКР и консультант (при наличии) могут осуществлять работу с обучающимся дистанционно посредством ЭИОС вуза и информационно-телекоммуникационных сетей.

5. Порядок выполнения и сроки представления выпускной квалификационной работы

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы студент должен составить календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения научным руководителем представить его на утверждение руководителю образовательной программы.

Руководитель образовательной программы утверждает сроки периодического отчета студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем.

ВКР выполняется на основе изучения литературы по направлению подготовки: базовых учебников и учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на русском и иностранных языках, информационно-справочных изданий, электронных информационных ресурсов т.п.

В каждой работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Время, отводимое на написание и защиту работы, определяется рабочим учебным планом.

Законченная выпускная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР бакалавра научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет руководителю образовательной программы.

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения

ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за не выполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Секретарю ГЭК за две недели до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме. Экземпляр работы направляется рецензенту.

Секретарь ГЭК отправляет папку с текстами ВКР для проверки на предмет выявления заимствований при помощи компьютерных программ (программа «Антиплагиат»). Студент несет ответственность за представленный в работе материал. Использование заимствованного текста без ссылок на его источник является плагиатом.

Научный руководитель ВКР не позднее, чем за неделю до защиты пишет отзыв.

Секретарь передает в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР:

- бумажный вариант работы с визой руководителя ООП;
- заключение об оригинальности ВКР (для бакалавров сводная таблица);
- отзыв научного руководителя;
- рецензию.

Студент имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

После получения положительного заключения об оригинальности работы руководитель ООП на основании изучения отзыва научного руководителя, рецензии и заключения об оригинальности принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. Секретарь передает в ГЭК для защиты: бумажный вариант работы с визой руководителя ООП, заключение об оригинальности, отзыв и рецензию.

Студент имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией. В случае если руководитель ООП не считает возможным допустить студента к защите

выпускной квалификационной работы, вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

Приказ о допуске к прохождению государственного аттестационного испытания издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

Тексты ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в сети. Тексты ВКР размещаются в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не подлежат размещению на сайте университета разделы ВКР, выполненные на материалах предприятий/организаций, если это предусмотрено Договором на проведение преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренных учебным планом и календарным графиком учебного процесса по направлению 35.03.05 Садоводство.

6. Рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа по направлению 35.03.05 «Садоводство» должна быть логичной, научной по своему содержанию, в ней в систематизированной форме должны быть изложены материалы проведенного исследования и его результаты.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист,
- оглавление (перечень всех заголовков с указанием страниц),

- введение,
- основная часть (3-4 главы),
- выводы,
- список литературы,
- приложения.

Все структурные элементы ВКР должны начинаться с новой страницы.

На титульном листе выпускной работы указывается:

- полное наименование вышестоящей организации, вуза, факультета, выпускающей кафедры;
- тема ВКР;
- фамилия, имя, отчество студента и его подпись;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
- подпись руководителя образовательной программы о допуске к защите;
- место и год выполнения ВКР.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), выводы и номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

В ВКР требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- изученность и теоретические основы исследования;
- методику и информационно-эмпирическую базу исследования.

Написание теоретической части должно основываться на тщательном изучении литературы по содержанию темы.

В процессе изучения и написания теоретического раздела студент должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать пути решения тех или иных

рассматриваемых проблем. Требуется критическое осмысление опубликованных литературных источников и методических указаний.

Следующие разделы выпускной работы разрабатываются на фактических материалах конкретного объекта исследования. Для их подготовки необходимо собрать и обработать соответствующую статистическую информацию, как правило, за ряд лет. Результаты обработки информации оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Работа должна содержать аналитическую часть, в которой приводятся сведения об изучаемом объекте, соответствующие тематике ВКР, в ней должен быть представлен материал, характеризующий состояние природной среды изучаемой территории или другого объекта исследования.

В основных главах ВКР должны быть использованы результаты анализа, полученные автором. Работа должна содержать самостоятельно полученные результаты и выводы.

В выводах логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. В этом разделе должны быть помещены основные выводы по проведенному анализу, полученным практическим результатам или разработанным предложениям по проблеме и конкретному объекту исследования.

Список литературы включает классические работы по теме исследования, источники последних 3-5 лет издания (учебную, учебно-методическую литературу, монографии, нормативные документы, статьи в периодической печати), которые были использованы при подготовке работы. Объем списка – от 20 источников.

Библиографические ссылки на литературу, а также список литературы оформляется по установленным правилам (приложение 2).

Приложения к выпускной работе не являются ее обязательной частью, обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из местных нормативных актов;
- инструкции и методики;
- иллюстрации вспомогательного характера.

7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена следующим образом: иметь титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и разделы), выводы, список литературы и приложения. Общий объём работы должен быть от 35 страниц основного текста (без приложений).

Выпускная квалификационная работа выполняется на компьютере на белой бумаге формата А4 (210x297мм.). При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman,
- размер шрифта – 14,
- выравнивание текста – по ширине,
- межстрочный интервал – полуторный,
- отступ для первой строки абзаца – 1,27 см (5 пробелов),
- поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки структурных элементов работы («Оглавление», «Введение», «Выводы», «Список литературы») и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, он учитывается в общей нумерации.

Разделы (главы), подразделы и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 3.2.1, что означает: раздел 3, подраздел 2, пункт 1.

Нумерация таблиц и рисунков может быть единая (сквозная) для всех разделов в случае их незначительного количества, а при большом количестве – самостоятельная по каждой главе (разделу), с указанием в начале номера раздела, затем таблицы, например: Таблица 3.1; 3.2 и т.д.

Формулы к работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Переносы и сокращения слов в таблице не допускаются. Перед заголовком таблицы пишется: Таблица 1 и т.д.

При несоответствии работы установленным требованиям работа не допускается к защите.

8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Отзыв научного руководителя

Законченная выпускная квалификационная работа представляется на рассмотрение научному руководителю для написания отзыва. Отзыв предоставляется не позднее чем за неделю до защиты.

Отзыв научного руководителя должен содержать сведения:

- ✓ о работе обучающегося в период подготовки ВКР (добросовестность, работоспособность, ответственность, аккуратность и т.п.);

- ✓ о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- ✓ о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- ✓ о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- ✓ об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- ✓ об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- ✓ о результатах проверки работы на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования. Содержательное заимствование определяется научным руководителем ВКР с учетом результатов проверки в системе «Антиплагиат». В случае необходимости научный руководитель проводит анализ полного отчета, формируемого в системе «Антиплагиат».
- ✓ в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и возможность представления работы к защите в ГЭК.

Рецензия на выпускную работу

Выпускные квалификационные работы бакалавров подлежат обязательному рецензированию.

В качестве рецензентов привлекаются профессора и преподаватели университета, если они не работают на выпускающей кафедре, специалисты производства, научных учреждений и преподаватели других высших учебных заведений.

Рецензия должна содержать объективную оценку выпускной квалификационной работы и отражать:

- ✓ актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение;

- ✓ научную, техническую, экономическую целесообразность;
- ✓ полноту и качество выполнения задания;
- ✓ наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- ✓ достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- ✓ соответствие поставленных задач и результатов исследования;
- ✓ качество оформления выпускной квалификационной работы.

Рецензия должна заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о теоретическом и практическом значении ВКР, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Обучающийся имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дня до защиты ВКР.

Порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предзащита ВКР может проводиться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Допуск к защите

На основании результатов процедуры предзащиты заключения об оригинальности работы, отзыва научного руководителя и рецензии руководитель ООП принимает решение о допуске работы к защите, делая запись на титульном листе ВКР «Допущен(а) к защите».

Приказ о допуске к ГИА издается не позднее чем за неделю до начала его проведения. К прохождению ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе, включая предзащиту ВКР. Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

В случае если руководитель ООП не считает возможным допускать студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на ученом совете факультета с участием научного руководителя и отражается в приказе о допуске студентов к защите ВКР.

Работы, выполненные или оформленные без соблюдения настоящих требований, не должны допускаться к защите. Ответственность за это несут научные руководители, заведующие кафедрами и руководители ООП.

Работа, не отвечающая данным требованиям, может быть снята с защиты по решению членов ГЭК.

9. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно прошедшие процедуру предзащиты.

Списки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ, утверждаются приказом ректора и представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

Защита ВКР может проводиться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). При проведении ГИА с применением ЭО и ДОТ взаимодействие между обучающимися, членами ГЭК и председателем ГЭК осуществляется с помощью информационно-телекоммуникационных сетей, допускается удаленная работа не только обучающихся, но и членов ГЭК.

Процедура защиты ВКР включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя и рецензента;
- сообщение студента (не более 8-10 минут), в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;
- вопросы по ВКР членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих;
- ответы студента на вопросы;
- отзыв научного руководителя;
- выступление рецензента или зачитание предоставленной им рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента;
- дополнительные вопросы членов комиссии и присутствующих, ответы на них студента;
- объявление об окончании защиты;
- обсуждение итогов и оценки ВКР.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут (без обсуждения итогов и выставления оценок за ВКР).

При обсуждении итогов защиты ВКР присутствуют только члены Государственной экзаменационной комиссии.

Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов, после чего подписываются протоколы заседания комиссии и выставляются оценки в зачетные книжки студентов.

При оценке ВКР члены комиссии должны учитывать качество работы, ее теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержательную часть сообщения, умение студента ориентироваться в научной проблематике по избранной теме и вопросам, с ней связанных, умение аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите.

Доклад

Доклад должен быть четко структурирован, логичен, понятен.

Доклад должен полностью отражать результаты работы.

Основой доклада должны быть материал и методика, собственные результаты и выводы работы.

Продолжительность доклада 8-10 минут, что примерно соответствует объему текста в 4-4,5 листа шрифтом Times New Roman, размер 14 пт., через 1,5 интервала или около 8 тыс. знаков с пробелами.

Докладчик должен говорить достаточно громко, отчетливо, не запинаясь и не торопясь, акцентируя внимание слушателей на ключевых моментах. Лучше заранее отрепетировать доклад несколько раз.

Обязателен демонстрационный материал в виде презентации.

В тексте доклада необходимо отметить места, когда необходимо перейти к следующему слайду.

В процессе доклада необходимо обязательно ссылаться на иллюстративный и табличный материал презентации и пояснять все слайды с использованием указки.

Доклад начинается с обращения к членам комиссии, темы, задач, актуальности и научной новизны исследований, а заканчивается основными результатами, их практической значимостью, благодарностями.

Выводы можно не зачитывать и воспользоваться фразой «Позвольте выводы не зачитывать, т.к. они приведены в работе и представлены в презентации...».

Презентация

Презентация не должна носить развлекательный характер.

Дизайн презентации должен быть единым. Без спецэффектов.

Фон слайдов не должен быть ярким, пестрым и мешать восприятию основной информации.

В презентации должны быть отражены ключевые схемы, формулы, графики и рисунки.

Таблицы более 3-4 строк (столбцов) не стоит включать в презентацию, лучше представлять имеющиеся в них данные в виде графиков и диаграмм.

Все рисунки, графики, таблицы, диаграммы должны иметь название и подписи данных.

На графиках и диаграммах обязательно обозначаются названия осей координат, единицы измерения, условные знаки и т.д.

Все детали рисунка должны быть понятны из самого рисунка, его названия и обозначений к нему.

Текст в презентации должен быть сведен к минимуму, за исключением слайдов с целями, задачами и выводами, которые должны полностью соответствовать тексту работы.

Текст должен быть хорошо заметен на фоне слайда, желательно использовать черный шрифт Times New Roman или Arial, размер шрифта минимум 20-24 пт.

Слайды должны располагаться в порядке их упоминания в докладе.

На первом слайде презентации должны располагаться тема работы, ФИО студента, направление обучения, сведения о научном руководителе.

На втором, третьем слайде цель и задачи работы.

В конце презентации должны быть слайды «Выводы» и заключительный слайд «Спасибо за внимание!»

Не должно быть слайдов, которые не обсуждаются при докладе.

Особенности проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- предоставление обучающимся с ОВЗ и инвалидам возможности прохождения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся

указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания), необходимость (отсутствие необходимости) проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ.

10. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. В работе обоснованы в полной мере актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования.
2. Содержание работы полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам.
3. Работа представляет собой самостоятельное, авторское исследование. Авторские выводы работы полностью обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.
4. В работе на высоком уровне использованы современные компьютерные технологии, широко представлен электронный картографический материал, самостоятельно подготовленный автором.
5. Работа полностью соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ по направлению по направлению 35.03.05 Садоводство.
6. Автор глубоко разбирается в теме исследования, им даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.
7. Выпускник продемонстрировал высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных в учебном плане и

настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

8. Рецензент оценивает выпускную квалификационную работу на высоком уровне.

9. Наличие апробации результатов научно-исследовательской работы по теме ВКР в виде публикаций.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если выпускная квалификационная работа соответствует следующим критериям:

1. В работе достаточно полно отражены актуальность, новизна, практическое и научное значение темы исследования.

2. Содержание работы соответствует поставленной цели и решаемым задачам.

3. Работа в значительной мере представляет собой самостоятельное исследование. Выводы работы достаточно хорошо обоснованы и соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.

4. В работе использованы современные компьютерные технологии, представлен электронный картографический материал, подготовленный автором.

5. Работа соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство, однако имеются некоторые несущественные недочеты.

6. Автор в достаточной мере разбирается в теме исследования, им даны достаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.

7. Выпускник продемонстрировал повышенный уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

8. Рецензент оценивает выпускную квалификационную работу на достаточном уровне.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если выпускная работа соответствует следующим критериям:

1. В работе частично рассмотрены вопросы актуальности, новизны, и научно-практической значимости темы исследования.
2. Содержание работы не полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам.
3. Работа частично содержит самостоятельное исследование. Выводы обоснованы удовлетворительно и не полностью соответствуют содержанию и задачам исследования.
4. В работе частично использованы современные компьютерные технологии.
5. Работа в целом соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство. Имеются существенные недочеты.
6. Автор в недостаточной мере разбирается в теме исследования, им даны недостаточно полные ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.
7. Выпускник продемонстрировал пороговый уровень сформированности профессиональных компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если в выпускной квалификационной работе:

1. Не рассмотрены или неудовлетворительно рассмотрены вопросы актуальности, новизны и научно-практической значимости темы.
2. Содержание работы не соответствует поставленной цели и решаемым задачам.
3. Не содержится или практически не имеется самостоятельной части. Выводы работы не самостоятельны и не обоснованы.
4. Не использованы современные компьютерные технологии, электронный и картографический материал.

5. Не соответствует требованиям оформления выпускных квалификационных работ по направлению 35.03.05 Садоводство.
6. Автор не владеет материалом темы исследования, ответы на вопросы неуверенные и неполные.
7. Выпускник продемонстрировал уровень ниже пороговой сформированности профессиональных компетенций, определенных в учебном плане и настоящими требованиями для проверки в ходе итоговой государственной аттестации.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Биологический факультет
Направление 35.03.05 Садоводство
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ВЫПУСКНАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА)

(тема)

Автор:
Ф.И.О.

Подпись:

Научный руководитель:
ученая степень, звание,
Ф.И.О.

Подпись:

Допущен (а) к защите:

Руководитель ООП:

(подпись, дата)

Тверь 2021

Требования к оформлению списка литературы

В список литературы включаются только те литературные источники, на которые есть ссылки в тексте, и, наоборот, – в тексте не должно быть ссылок на литературные источники, которые отсутствуют в списке литературы.

Список оформляется по алфавиту (включая электронные ресурсы) и обязательно нумеруется. Если один и тот же автор повторяется, то его работы в списке располагаются от наиболее ранней по году выпуска к более поздней, например, сначала 1980 г., потом 2016 г. Работы одного и того же автора, но с соавторами располагаются по алфавиту, начиная со второго автора после работ первого автора. Если есть несколько (например, две) разных работы одного автора с одним годом выпуска, то в списке литературы их располагают в любом порядке, но рядом с годом выпуска ставится буква «а» и «б».

Например:

Одна работа М., 2005 а. – с.51–61.

ДругаяЛ., 2005 б. – 585с.

И в ссылках в тексте указывают год с соответствующей буквой

Иностранные авторы ставятся по алфавиту, но после русскоязычных работ, при общей нумерации источников.

Ссылки на литературу даются в тексте в скобках в виде фамилии автора (авторов) или начальных слов названия книги, с указанием года издания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(примеры оформления ссылок)

Книги

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.

в тексте (Алаев, 1983)

2. Алексеев А.И. Многоликая деревня (население и территория). – М.: Мысль, 1990. – 269 с.

в тексте (Алексеев, 1990)

3. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии / Ред. кол.: В.А.Анучин и др. – М.: Мысль, 1980. – 239 с.

в тексте (Баранский, 1980)

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. 4-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, Кн.1 – 2008, 495 с., Кн.2. – 2009. – 480 с.

в тексте (Максаковский, 2008) или (Максаковский, 2009)

5. Московский столичный регион: Территориальная структура и природная среда (опыт географического исследования): Монография / Под ред. Г.М. Лаппо, Г.А. Гольца, А.И. Трейвиша. – М.: Институт географии АН СССР, 1988. – 321 с.

в тексте (Московский столичный..., 1988)

6. Ткаченко А.А., Ковалев Е.М., Шарков Ю.А. Гипотеза территориальной организации Тверской области. – Тверь: Тверской государственный университет, 1993. – 42 с.

в тексте (Ткаченко, Ковалев, Шарков, 1993)

если авторов больше трех, то, например, (Иванов и др., 2013)

7. Экономическая теория / Под ред. В. Д. Камаева. – М.: Владос, 2000. – 640 с.

в тексте (Экономическая теория, 2000)

Статьи в журналах и сборниках

1. Каючкин Н.П. Методологические подходы к районированию процесса транспортного освоения территории. // География и природные ресурсы. 1990. №3. – С. 12-18.

в тексте (Каючкин, 1990)

2. Ковалев С.А. Об экономико-географическом положении сельских поселений и его изучении // Вопросы географии. Сборник 41. Экономическая

география. – М.: Государственное издательство географической литературы, 1957. – С. 134-176.

в тексте (Ковалев, 1957)

3. Куница М.Н. Современный кризис сельского расселения староосвоенных регионов Центра: демографический аспект // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика. Сборник научных статей. Отв. ред. А. П. Катровский. – Смоленск: Универсум, 2011. – С. 486-491.

в тексте (Куница, 2011)

4. Яковлева С.И. Транспортный каркас сельского расселения Тверской области // Вестник Тверского государственного университета. Сер. «География и геоэкология». 2008. № 22 [82]. – С. 51-70.

в тексте (Яковлева, 2008)

Тезисы конференций

Ткаченко А.А. Примагистральные зоны и каркасный эффект в региональном развитии // Транспортная инфраструктура как фактор устойчивого развития регионов России: Материалы Всеросс. научно-практической конференции / Отв. ред. Б.А.Казаков. – Пермь, 2007. – С. 37-41.

Диссертации

Ашуркова Ю. А. Экономико-географическая характеристика транспортно-расселенческой освоенности территории Иркутской области: дис. ... канд. геогр. наук: 25.00.24. – Иркутск, 2003. – 186 с.

в тексте (Ашуркова, 2003)

Авторефераты диссертаций

Антонов М.Н. Совершенствование методов обоснования параметров транспортного обслуживания населения по автобусным маршрутам регулярных перевозок: автореф. дис. ... канд. тех. наук: 05.22.08 – М., 2010. – 20 с.

в тексте (Антонов, 2010)

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.
2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.] – СПб.: Стаун-кантри, 2001. – 94 с.

Стандарты

ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. – М.: Стардартин-форм, 2007. – 5 с.

Депонированные научные работы

Разумовский В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, №139876.

Отчеты о научно-исследовательской работе

Методология и методы изучения военно-профессиональной направленности подростков: отчет о НИР/Загорюев А.Л. – Екатеринбург: Уральский институт практической психологии, 2008. – 102 с.

Электронные ресурсы

Самостоятельный материал на сайте

1. Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов/Портреты регионов. [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. – 2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml>

в тексте (Богданова, Щукина, 2004)

2. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

в тексте Концепция устойчивого развития сельских территорий1 ...

Сайт

1. Караван+Я [Электронный ресурс]: твер. обл. еженедельник. – Электрон. газ. – Тверь, 2008. – Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru/>

1 www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf

2. Тверской государственный университет [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Тверь: ТвГУ, 1997-2013. Режим доступа: <http://university.tversu.ru/>

Статья в электронном журнале, газете, сборнике статей

1. Кузнецова С.Н., Яковлева С.И. Тенденции развития общественного транспорта в сельской местности Тверской области [Электронный ресурс]//Псковский регионологический журнал. – Электрон. журн. – 2010. №10. С.55-64. Режим доступа: <http://prj-pggu.narod.ru/PRJ/PRJ.htm>

в тексте (Кузнецова, Яковлева, 2010)

Фаткуллин И.Ф., Трофимов А.М. Факторы формирования, развития и функционирования автотранспортных сетей Республики Татарстан. [Электронный ресурс]//Ученые записки Казанского университета. Серия. Естественные науки, 2010. Т.152, кн.3. – С.261-269. Режим доступа: http://www.ksu.ru/uz/2010/152_3_est_24.pdf

в тексте (Фаткуллин, Трофимов, 2010)

Электронный ресурс на диске

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в тексте (Художественная энциклопедия, 1996)

Карта

Тверская область [Карты]: топогр. карта. [переизд.] – 1:200000, 2 км в 1 см. –
М.: ЦЭВКФ, 2003. – 78 с.