

**Система критериев оценки достижений обучающихся  
на биологическом факультете ТвГУ в учебной, научно  
исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной  
деятельности для назначения выплат из стипендиального фонда** *Принято  
на заседании Ученого совета биологического факультета ТвГУ,  
протокол № от "25" декабря 2025 г.*

**1. Основные направления деятельности при оценке достижений обучающихся**

Выделяются шесть направлений, в которых учитываются достижения студентов. Рядом указан диапазон баллов, которые можно получить в зависимости от имеющихся достижений.

Направления деятельности	Баллы
Достижение в научно-исследовательской деятельности (НИД)	1-10
Достижение в учебной деятельности	1-7
Достижение в общественной деятельности	1-4
Достижение в культурно-творческой деятельности	1-3
Достижение в спортивной деятельности	1-5

В разделах 2-6 приведены детализированные таблицы, которые раскрывают разные варианты и виды достижений в рамках конкретного направления, а также указывают число баллов (стоимость достижения).

**2. Достижения в научно-исследовательской деятельности (НИД)**

п.п.	Достижение	Баллы <sup>1</sup>
А	<b>Победители и призеры в конкурсах на лучшую НИР и других научных мероприятиях</b>	
	международного уровня	3
	всероссийского (национального) уровня	2
	стипендии Президента РФ и Правительства РФ	7
	всероссийской олимпиады «Я – профессионал» (победа в финале)	5
	<b>Документ, удостоверяющий исключительное право на результата интеллектуальной собственности</b>	
	Наличие зарегистрированного патента на изобретение (или принятой заявки)	10
	Наличие зарегистрированного патента на полезную модель, промышленный образец (или принятой заявки)	8
	Наличие зарегистрированного свидетельства на программный продукт, базу данных, ноу-хау, объект смежного права	3
	Разработка инновационных продуктов – создание прототипов, программного обеспечения, методик, материалов и других научно-технических решений (наличие подтверждающего документа)	5
	<b>Гранты и другие научно-исследовательские проекты</b>	
	Участие и победа в конкурсах на получение научных грантов, стипендий, программ академической мобильности (наличие подтверждающего документа)	10
	Подтвержденное участие в реализации других финансируемых НИР научно-технических, экспертных, хозяйственных договоров разного уровня	6
	Подтвержденное участие в наставничестве младших студентов факультета, руководство проектами и исследованиями в студенческих научных обществах (не менее 3-х чел.)	4

<sup>1</sup> Баллы по каждой позиции начисляются один раз, независимо от числа представленных достижений по данной позиции. В случаях, где указано минимальное количество достижений, баллы также начисляются один раз при выполнении указанного минимума.

<b>Б</b>	<b>Научная публикация в рецензируемом издании</b>	
	Наличие опубликованных статей в журналах, включенных в перечни Scopus, Web of Science и других авторитетных международных баз данных	10
	Наличие опубликованных статей в журналах, включенных в перечни ВАК (опубликовано 1 автором)	8
	Наличие опубликованных статей в журналах, включенных в перечни ВАК (опубликовано в соавторстве с руководителем)	7
	Наличие опубликованных статей в журналах, включенных в перечни ВАК (опубликовано в соавторстве - более 2-х участников)	5
	Наличие опубликованных статей в журналах ведомственного уровня, РИНЦ	3
	Наличие опубликованных статей в журналах регионального уровня РИНЦ	2
	<b>Апробация научных достижений на конференциях с опубликованием материалов</b>	
	на научных конференциях международного уровня (на иностранном языке)	7
	на научных конференциях международного уровня (на русском языке)	3
	на научных конференциях всероссийского (национального) уровня, РИНЦ	2
	на научных конференциях регионального уровня, РИНЦ	1
	Популяризация науки – подтвержденное участие с выступлением в научно-популярных мероприятиях (не менее 3-х), участие в медиа-проектах (не менее 2-х)	4

### 3. Достижения в учебной деятельности

п.п.	Достижение	Баллы
А	самый высокий средний балл за все года обучения	7
	не менее 2-х следующих друг за другом сессий на 5	5
Б	<b>Результаты проектной деятельности и(или) опытно-конструкторской работы</b>	
	Лучший курсовой проект, содержащий результаты экспериментально-исследовательской работы в рамках факультета (индивидуально, сертификат и прочий подтверждающий документ)	3
	Публичная защита группового учебного проекта ( 4 балла модератор, 2 балла участник)	2/4
	Разработка учебно-методических рекомендаций, лабораторных, практических, информационно-образовательных материалов	4
	Подтвержденное участие в учебных проектных группах, направленных на решение учебных задач в рамках биологических дисциплин и смежных с нею областей (сертификат и прочий подтверждающий документ; 4 балла модератор, 2 балла участник)	2/4
	Участие в реализации проектов на Всероссийском студенческом портале "Твой ход" (входит в линейку проектов президентской платформы "Россия страна возможностей")	2-6
	Участие в Международной детско-юношеской премии «Экология-дело каждого» (номинации «Экопроект», «Поколение будущего», «Экология души», «Экопросвещение», «Экотуризм», «Экосоюз», «Экорисунок», «Экофокус») (участие - 3 б., победа – 5 б.).	3/5
В	<b>Победитель и призер в учебных олимпиадах и конкурсах</b>	
	международной (7 баллов за победу, 5 баллов за призовое место)	5/7
	Всероссийской (5 баллов за победу, 4 балла за призовое место)	4/5
	ведомственной/региональной/университетские (3 балла за победу, 2 балла за призовое место)	2/3
	<b>Победитель и призер соревнования/соревнования</b>	
	международной (7 баллов за победу, 5 баллов за призовое место)	5/7
	Всероссийской (5 баллов за победу, 4 балла за призовое место)	4/5
	ведомственной/региональной/университетские (3 балла за победу, 2 балла за призовое место)	2/3
	<b>Иное мероприятие, направленное на выявление учебных достижений</b>	

Участие в дополнительных образовательных курсах, тренингах, мастер-классах ( при наличии не менее 4 сертификатов)	3
Успешное завершение онлайн-курсов по профильной тематике (Coursera, OpenEdu, Stepik и т. д.) с сертификацией (не менее 2-х), индивидуально	4
Прохождение стажировки в ведущих компаниях/организация/учреждения по профилю (при предоставлении программы стажировки и отзыва руководителя организации )	4
Прохождение программ ДПО (профессиональная переподготовка, получение дополнительной квалификации) на базе биологического факультета (при наличии самого высокого общего балла по итогам работы на платформе LMS за весь период обучения)	4
Прохождение повышения квалификации (не менее 36 часов, при наличии не менее 3-х повышений квалификацией и подтверждающих документов)	3
Получение международных сертификатов по профилю профессиональной деятельности(в зависимости от уровня)	7
Выполнение ВКР по заказу предприятия (при наличии акта, письма от руководителя организации)	5
Освоение дисциплин в системе сетевого взаимодействия	2
Подготовка выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»	5

#### 4. Достижения в общественной деятельности

п.п.	Достижение	Баллы
А	<b>Систематическое участие студентов в проведении общественно значимой деятельности проводимой университетом или с участием университета</b>	
	Социальная деятельность: участие в экологическом просвещении и образовании, включая участие в программе биологического факультета по инклюзивному образованию, популяризация биологической науки и биологического факультета (не менее 3 мероприятий).	4
	Культурная деятельность: участие в мероприятиях и создание видеороликов, направленных на популяризацию экологических событий и мероприятий факультета (например, фестивали «День биолога», «Наука0+») (не менее 3 мероприятий и/или видеороликов).	3
	Правозащитная деятельность: участие в мероприятиях или создание видеороликов, связанных с экологическим просвещением, воспитанием и образованием, и/или экологическим волонтерством (не менее 2 мероприятий и/или видеороликов).	2
	Полезная общественная деятельность: участие в мероприятиях, связанных с выполнением общественно значимой работы на уровне региона или федеральных структур (например, «Корпус общественных наблюдателей», «День донора», «Посадка леса») (не менее 3 мероприятий)	3
Б	<b>Систематическое участие студента в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий общественной жизни Тверского государственного университета</b>	
	<b>Профориентация и привлечение абитуриентов</b>	
	Проведение профориентационных встреч/экскурсий для школьников, абитуриентов, учащихся СПО (очно или онлайн) (не менее 6 встреч/экскурсий).	4
	Подготовка и рассылка профориентационных материалов (плакаты, буклеты, письма) в школы и СПО Твери и других регионов (не менее 8 рассылок в минимум 30 образовательных учреждениях).	4
	Участие в профориентационных мероприятиях на базе факультета и региональных/федеральных проектах (например, «День открытых дверей», «Билет в будущее», «Нас пригласили во дворец», научно-популярные экскурсии). Организация, участие и проведение не менее 5 мероприятий.	4
	Создание профориентационных постов/заметок для социальных сетей (не менее 4 материалов), направленных на привлечение абитуриентов и популяризацию факультета.	3

	Размещение информации о факультете в различных онлайн-ресурсах	2
	<b>Разработка и создание медиаконтента</b>	
	Создание рекламных видеороликов о факультете (не менее 4-х)	2
	Написание статей, новостей, постов о факультете для сайта и соцсетей ( не менее 8)	4
	Регулярное (ежемесячное) участие в ведении соцсетей факультета (Telegram, VK и др.), создание визуального контента (баннеры, фото, афиши, иллюстрации).	4
	Подготовка подкастов, интервью с преподавателями, выпускникам и работодателями (не менее 4)	3
В	<b>Систематическое участие в проведении общественно значимой деятельности направленная на формирование детей и молодёжи общероссийской национальной идентичности</b>	
	Создание научно-популярных видеороликов о традиционных российских ценностях, связанных с направлением обучения (не менее 5 видеороликов)	4

## 5. Достижения в культурно-творческой деятельности

п.п.	Достижение	Баллы
А	<b>Систематическое участие студентов в проведении общественно значимой деятельности проводимой университетом или с участием университета</b>	
	Социальная деятельность: участие в экологическом просвещении и образовании, включая участие в программе биологического факультета по инклюзивному образованию, популяризация биологической науки и биологического факультета (не менее 3 мероприятий).	4
	Культурная деятельность: участие в мероприятиях и создание видеороликов, направленных на популяризацию экологических событий и мероприятий факультета (например, фестивали «День биолога», «Наука0+») (не менее 3 мероприятий и/или видеороликов).	3
	Правозащитная деятельность: участие в мероприятиях или создание видеороликов, связанных с экологическим просвещением, воспитанием и образованием, и/или экологическим волонтерством (не менее 2 мероприятий и/или видеороликов).	2
	Полезная общественная деятельность: участие в мероприятиях, связанных с выполнением общественно значимой работы на уровне региона или федеральных структур (например, «Корпус общественных наблюдателей», «День донора», «Посадка леса») (не менее 3 мероприятий)	3
Б	<b>Систематическое участие студента в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий общественной жизни Тверского госуниверситета</b>	
	<b>Профориентация и привлечение абитуриентов</b>	
	Проведение профориентационных встреч/экскурсий для школьников, абитуриентов, учащихся СПО (очно или онлайн) (не менее 6 встреч/экскурсий).	4
	Подготовка и рассылка профориентационных материалов (плакаты, буклеты, письма) в школы и СПО Твери и других регионов (не менее 8 рассылок в минимум 30 образовательных учреждениях).	4
	Участие в профориентационных мероприятиях на базе факультета и региональных/федеральных проектах (например, «День открытых дверей», «Билет в будущее», «Нас пригласили во дворец», научно-популярные экскурсии). Организация, участие и проведение не менее 5 мероприятий.	4
	Создание профориентационных постов/заметок для социальных сетей (не менее 4 материалов), направленных на привлечение абитуриентов и популяризацию факультета.	3
	Размещение информации о факультете в различных онлайн-ресурсах	2
	<b>Разработка и создание медиаконтента</b>	
	Создание рекламных видеороликов о факультете (не менее 4-х)	2

	Написание статей, новостей, постов о факультете для сайта и соцсетей ( не менее 8)	4
	Регулярное (ежемесячное) участие в ведении соцсетей факультета (Telegram, VK и др.), создание визуального контента (баннеры, фото, афиши, иллюстрации).	4
	Подготовка подкастов, интервью с преподавателями, выпускникам и работодателями (не менее 4)	3
В	<b>Систематическое участие в проведении общественно значимой деятельности направленная на формирование детей и молодёжи общероссийской национальной идентичности</b>	
	Создание научно-популярных видеороликов о традиционных российских ценностях, связанных с направлением обучения (не менее 5 видеороликов)	4

#### 6. Достижения в спортивной деятельности

п.п.	Достижение	Баллы
А	<b>Получение студентом в течение года, предшествующего получению повышенной государственной академической стипендии, награды (или приза) за результаты спортивной деятельности, осуществленной им в рамках спортивных международных, всероссийских, ведомственных, региональных мероприятий, проводимых ТвГУ или иной организацией, где студент представляет ТвГУ</b>	
	международный уровень	5
	всероссийский уровень	4
	ведомственный уровень	3
	региональный уровень	3
Б	<b>Систематическое участие студента в течение года, предшествующего получению повышенной государственной академической стипендии, в спортивных мероприятиях воспитательного, пропагандистского характера и/или иных общественно значимых спортивных мероприятиях ТвГУ (или направления в качестве спортсмена от ТвГУ), подтверждаемое документально</b>	
	не менее 8 мероприятий	4
	не менее 5 мероприятий	3
	не менее 3 мероприятий	2
В	<b>Выполнение нормативов и требований золотого знака отличия «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) соответствующей возрастной группы на дату назначения повышенной государственной академической стипендии</b>	4

Председатель Ученого совета биологического факультета  
декан, доктор биологических наук Мейсурова А.Ф.