

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ  
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине**

**«Основы ландшафтного дизайна»**

Направление подготовки  
**35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль)  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь 2022 г.

Рекомендуемый порядок подготовки, оценивания и защиты курсовых работ в ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» определяется Положением о курсовой работе обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ТвГУ.

***Курсовая работа*** – это исследование или разработка одной из актуальных проблем теоретического или прикладного характера по соответствующей дисциплине основной образовательной программы (ООП).

**Цель** выполнения курсовой работы – закрепление и углубление теоретических знаний и умений, формирование у обучающихся компетенций аналитической, исследовательской, проектной деятельности, а также профессиональных компетенций и навыков решения профессиональных задач.

Выполнение курсовой работы направлено на решение следующих **задач**:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний по соответствующим дисциплинам;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументированно излагать мысли при анализе теоретических проблем и практических примеров, умения формулировать выводы и предложения, грамотно оформлять полученные результаты, представлять их в заданном формате, а также навыков публичной защиты выполненной работы.

Выполнение курсовой работы направлено на формирование следующих **компетенций**:

**ПК-1.1:** Применяет современные технологии и методы научных исследований для построения и анализа ландшафтных и садовых композиций и их элементов

**ПК-2.2:** Применяет технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна и их элементов для решения профессиональных задач.

### **Тематика и порядок утверждения тем курсовых работ и научных руководителей**

Темы курсовых работ должны соответствовать целям и задачам изучения дисциплины, современному состоянию науки и опыту производственной деятельности, и рекомендуемой примерной тематике.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки и при согласовании с руководителем. Возможно предложение тем курсовых работ со стороны работодателей.

При разработке тематики курсовых работ может предусматриваться возможность использования их результатов при выполнении в последующем выпускных квалификационных работ.

Темы курсовых работ и распределение студентов по научным руководителям утверждаются на заседании кафедры.

### **Примерная тематика курсовых работ по дисциплине**

1. Использование декоративных растений природной флоры в ландшафтном дизайне.
2. Использование деревьев и кустарников в озеленении.

3. Комплексное благоустройство и озеленение приусадебных участков, частных домов, рекреационных зон с применением ландшафтных компонентов.
4. Интродукция как способ сохранения редких видов региональной флоры
5. Вредители овощных и плодовых культур.
6. Вредители декоративных культур.
7. Вредители садов, парков и других зеленых насаждений.

## **Руководство курсовой работой**

Руководство курсовой работой поручается преподавателям факультета.

Руководитель осуществляет контроль за выполнением курсовой работы:

- оказывает студенту помощь в составлении плана работы;
- рекомендует научную литературу, справочные, статистические материалы и др. источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации (в том числе посредством электронной информационно-образовательной среды);
- осуществляет контроль за ходом выполнения курсовой работы; оценивает ее содержание.

## **Формы, сроки и порядок аттестации по курсовым работам**

Курсовая работа является формой контроля результатов сформированности компетенций обучающихся.

Курсовая работа должна быть выполнена и представлена руководителю до начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа должна быть проверена на наличие заимствований из других источников.

Проверка курсовой работы завершается оценкой научного руководителя.

**Критерии оценивания сформированности компетенций, формируемых при выполнении курсовой работы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	1. Содержание работы соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 2. Работа полностью соответствует требованиям оформления курсовых работ. 3. Выводы работы соответствуют содержанию, теме и задачам работы.
«Хорошо»	1. Содержание работы соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 2. Работа соответствует требованиям оформления курсовых работ, однако имеются некоторые несущественные недочеты. 3. Выводы работы соответствуют содержанию, теме и задачам исследования.
«Удовлетворительно»	1. Содержание работы не полностью соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 2. Работа в целом соответствует требованиям оформления курсовых работ, однако имеются существенные недочеты. 3. Выводы не полностью соответствуют содержанию и задачам исследования.
«Неудовлетворительно»	1. Содержание работы не соответствует поставленной цели и решаемым задачам. 2. Не соответствует требованиям оформления курсовых работ. 3. Выводы работы не соответствуют содержанию и задачам исследования.

**Хранение курсовых работ**

Согласно сводной номенклатуре дел университета курсовые работы хранятся на кафедрах один год.

## **Требования к содержанию и структуре курсовой работы**

Содержание курсовой и весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению поставленных задач. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения.

Курсовая работа включает: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, выводы, список литературы, приложение (при необходимости).

### **Оглавление**

В оглавлении должно содержаться название заголовков глав, разделов, подразделов, приложений и номера соответствующих страниц.

### **Введение**

Во введении обосновывается выбор *темы* и ее *актуальность* – чем интересно данное исследование на сегодняшний день, почему важно изучение данного вопроса (объекта), какое это может иметь значение и т.д.

*Степень разработанности темы* – нужно кратко показать, что до сих пор было проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме или требуется разработка новых методов и т.п.

*Цель работы* заключается в решении поставленной проблемы. Цель должны максимально соответствовать ее названию. Обычно начинается словами: изучить, исследовать, выявить и т.п.

*Задачи* должны раскрывать пути достижения цели, а не отражать этапы проведения работы (т.е. не должно быть таких задач как: изучить литературу..., провести эксперименты..., сделать выводы... и т.п.). Количество задач обычно от 3 до 5.

*Теоретическое и практическое значение темы исследований* – возможности применения в науке или на практике (в промышленности, сельском хозяйстве и др.).

## **Основная часть**

Включают обзор литературы, ее анализ и результаты теоретических исследований.

Основная часть обычно разбивается на главы и подглавы в соответствии с поставленными задачами. В каждой главе должно быть обсуждение результатов с умозаключениями автора. Литературные данные анализируют с разных точек зрения, сравнивая друг с другом. В результате необходимо показать, что уже сделано, что является спорным и что нуждается в дальнейших исследованиях.

В первую очередь изучаются монографии и статьи ученых в центральных журналах и сборниках научных трудов. Не рекомендуется включать научно-популярные работы.

Не следует включать сведения, не относящиеся к целям и задачам данного исследования.

Все ссылки в тексте должны соответствовать списку литературы. Не должно быть ссылок на источники, отсутствующие в списке литературы и на все источники литературы в списке должны быть ссылки в тексте.

## **Выводы (или заключение)**

Выводы пишутся в виде отдельных пунктов с порядковой нумерацией.

Выводы должны отвечать на поставленные задачи, быть краткими и конкретными.

Количество выводов должно быть равно количеству задач или больше, если по задаче получен большой объем материала и его можно разделить на логические части.

Выводы должны отражать результаты работы, а не действия исследователя (не должно быть таких выводов как: изучены литературные данные..., собран материал..., проведены эксперименты..., поставленные задачи решены..., сделаны выводы... и т.п.).

Заключение – одна из форм подведения итогов работы. Обычно используется в описательных или реферативных трудах, когда сформулировать четкие положения выводов не удается, или в небольших (курсовых) работах, из которых следует какое-нибудь одно цельное обобщение.

## **Список литературы**

Список литературы состоит обычно из не менее чем 5-10 названий. В списке должны присутствовать работы ведущих ученых по теме исследования и статьи из центральных научных журналов. Желательно включение в список источников на иностранных языках.

В списке литературы должны быть перечислены все источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

Источники приводятся по алфавиту сначала русскоязычные, затем иностранные.

## **Приложения**

Большие таблицы, иллюстрации, если они многочисленны и представляют вторичный интерес, могут быть вынесены в «Приложение». Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе.

## **Требования к объему и оформлению курсовой работы**

Общий объем работы должен составлять от 15 стр. основного текста (без приложений).

## **Форматирование текста**

Текстовый редактор Word, страница формата А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., выравнивание текста – по ширине,

междустрочный интервал – полуторный, отступ для первой строки абзаца – 1,27 см. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

При переходе на следующую страницу не следует отрывать одну строку от абзаца или отрывать название таблицы от самой таблицы.

## **Нумерация страниц**

Страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, но он учитывается в общей нумерации. Номера размещаются внизу страницы по центру.

## **Титульный лист**

Оформляется строго по образцу (приложение 1).

## **Оглавление**

В оглавлении должно содержаться название заголовков глав, разделов, подразделов, приложений и номера соответствующих страниц. Должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня разбиения в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

		Образец
ОГЛАВЛЕНИЕ		
ВВЕДЕНИЕ		1
ГЛАВА 1. Фототропизм у гидробионтов (обзор литературы)		4
1.1 Основные формы ориентации беспозвоночных		4
1.2 Значение различных факторов в формировании фотореакции		12
1.3 Суточные миграции гидробионтов		21
ГЛАВА 2. Материал и методика исследований		30

## **Термины и сокращения**

Обозначения всех единиц измерения (времени, длины, веса и др.) при цифрах пишутся без точек.

При использовании сокращенных названий, аббревиатур (ГАМК, ДНК и др.) при первом упоминании в тексте необходимо дать полное название, а в скобках привести сокращенный вариант. Далее по тексту можно использовать только сокращенное название.

При обилии терминов, сокращений, условных обозначений можно создать специальный раздел – «Список терминов, условных обозначений и сокращений», размещаемый непосредственно после оглавления.

Если условные обозначения встречаются в таблицах их обязательно нужно расшифровать в примечании к таблице.

## **Названия разделов**

Название глав, а также «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», следует располагать на новом листе в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания полужирным шрифтом.

Заголовки подразделов и пунктов следует печатать полужирным шрифтом с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной), без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы (главы), подразделы и пункты нумеруются арабскими цифрами: 1; 1.1; 1.2.1.

Образец
ГЛАВА 3. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРИЕНТАЦИИ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ
3.1 Особенности фототропизма у гидробионтов. Фототропизм как форма адаптивного поведения

## **Ссылки на литературу**

Ссылки на литературу обычно размещаются в конце предложения или в конце абзаца. Ссылки располагаются в круглых скобках. Перед ссылкой знаки препинания не ставятся, после ставится точка. Если ссылок несколько, то они располагаются по году издания в порядке возрастания.

Образец

- ...освещенные предметы (Константинов, 1986).
- ...ориентации в пространстве (Иванов, 1991а, б).
- ...популяции особей (Cousyn, De Meester et al, 2001).
- ...или немигрантными (Константинов, 1986; Хмелева и др., 1991; Dodson et al., 1997).
- ...планктонными ракообразными (Ringelberg, 1964; Виноградов, 1968; De Meester, 1993; Lampert, 1993; Forward, 2005 и др.).

Если не удается найти первоисточник информации, но есть ссылки на него в более поздних изданиях, то ссылка оформляется следующим образом:

Образец

- Самая первая гипотеза – гипотеза фототропизма – принадлежит Ж. Лебу (Loeb, 1924 – цит. по: Горностаев, 1984).
- Эта гипотеза получила название гипотезы "преферендума" (Ewald, 1910; Rose, 1925; Russell, 1927 – цит. по: Cushing, 1951; Forward, 2005).

## **Формулы**

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их размещения в работе. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках. Для ссылки на формулу в тексте указывается только ее номер в скобках, например: (1).

Образец

При оценке распределения по аквариуму для каждого опыта рассчитывалось среднее значение распределения ( $md$ ) по формуле (1).

$$md = \sum_{i=1}^5 \frac{i * n_i}{n} \quad (1)$$

где:  $i$  – номер ячейки;  $n_i$  – количество особей в  $i$  – ячейке;  $n$  – общее количество особей (Van Gool, Ringelberg, 2002 и др.).

## Таблицы

Таблицы размещаются в тексте после первого упоминания о них – на той же странице или на следующей. Ссылка в тексте на таблицу: (табл. 1).

Образец

Таблица 1

### Численность и соотношение видов мелких млекопитающих Калининского района

Стация	Дата	Число зверьков	В том числе:		
			полевка рыжая	полевка темная	полевка обыкн.
Осинник	18.06.99	136	33,8*	0,7	0,3
			70,6**	1,5	0,7

Примечания: \* – число зверьков на 100 ловушко-суток; \*\* – доля вида в биотопе в процентах.

Каждая таблица имеет свой заголовок, который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким. Заголовок таблицы пишется с прописной буквы, точка в конце названия не ставится. Перед заголовком таблицы в правом верхнем углу пишется: Таблица 1 и т.д. Если в работе всего одна таблица, она не нумеруется.

Если таблица большая, ее печатают на нескольких листах. На втором и следующих листах таблицы в правом углу пишут: «Продолжение табл. 1», «Окончание табл. 1».

Названия граф таблицы пишутся с прописной буквы, названия подграф – со строчной, если они составляют одно предложение с названием графы, или с прописной, если они имеют самостоятельное значение. В таблицах допускается шрифт на 1 кегль меньше шрифта основного текста (12 пт.).

В таблицах не должно быть пустых ячеек – необходимо ставить «0» или «–».

После таблицы может следовать примечание с расшифровкой сокращений и т.д. размер шрифта – 12 пт.

## Рисунки

Весь иллюстративный материал (в т. ч. диаграммы, графики, фото, карты, схемы и др.) оформляются как рисунки.

Рисунки, как и таблицы, размещаются в тексте после первого упоминания о них – на той же странице или на следующей. Ссылка в тексте на рисунок:

(рис. 7). Рисунки в тексте лучше размещать внутри таблиц с невидимыми границами, чтобы предотвратить их смещение относительно текста при форматировании.

Подрисуночная подпись размещается по центру. Точка в конце подписи не ставится.

Нумерация таблиц и рисунков может быть единая (сквозная) для всех разделов или, при их большом количестве – самостоятельная по каждой главе (разделу), с указанием номера раздела, затем таблицы или рисунки, например: Таблица 3.1; Рисунок 2.2 и т.п.

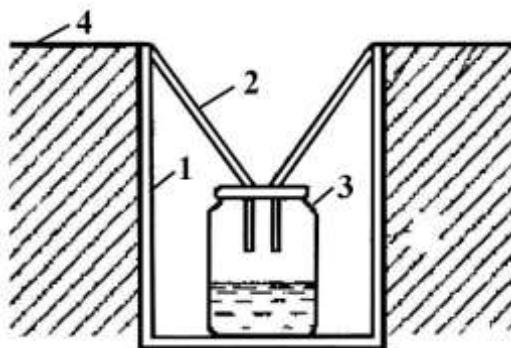


Рис. 7. Ловушка с воронкой: 1 – наружный цилиндр; 2 – воронка; 3 – банка с фиксирующей жидкостью; 4 – дно канавки (по Тихомировой, 1975)

В составных рисунках для обозначения отдельных частей следует использовать буквы (А, Б, В, Г и т.д.), для обозначения деталей структуры – цифры или строчные буквы.

На графиках, диаграммах обязательно обозначаются названия осей координат, единицы измерения, условные знаки и т.д.

Все детали рисунка должны быть понятны из самого рисунка, его названия и обозначений к нему.

Если рисунок выполнен не самим автором, то после названия в скобках нужно указать исполнителя, например: (фото О.В. Киселева) или литературный источник, из которого взят рисунок, например (по Тихомировой, 1975). В подписях к своим фотографиям пишут: (фото автора), а к рисункам: (оригинал).

### Использование латинского текста

Родовые и видовые названия пишутся курсивом. При первом упоминании вида обязательно давать полностью фамилию автора, описавшего вид, например, *Succinea lauta* Gould. Далее без фамилии: *Succinea lauta*.

При перечислении видов у первого представителя рода пишутся полностью названия и рода и вида, а у последующих пишется только начальная буква рода (например, *Acer mono*, *A. ginnala*, *A. pseudosieboldianum*).

При частом упоминании одного и того же вида после первого полного упоминания в дальнейшем также пишется только начальная буква названия рода и полное название вида: *S. lauta*.

### **Числительные и символы**

Количественные числительные пишутся цифрами и прописью. Окончания в количественных числительных не ставятся, например, «в 3 опытах», но не «в 3-х опытах».

Порядковые числительные можно приводить либо прописью: «второй, второму, второго», либо цифрами с окончанием: «2-ой, 2-му, 2-го».

Сложносоставные слова с числительными: трехъярусный, или 3-ярусный (но не 3-х ярусный).

### **Приложения**

Приложения располагаются в конце работы с новой страницы. Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в основной части. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри каждого приложения также собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в основной части.

Внутри основной части обязательно должны быть ссылки на приложения. Ссылка в тексте на приложение: (прил. 5 рис. 7).

Образец
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1
Заголовок приложения

## **Правила оформления списка литературы**

В список литературы включаются только те источники, на которые есть ссылки в тексте, а в тексте не должно быть ссылок на источники, которые отсутствуют в списке.

Список литературы должен иметь сквозную нумерацию. Источники располагаются по алфавиту, сначала русскоязычные, затем иностранные. Работы одного автора в списке располагаются по году издания в порядке возрастания.

Работы одного автора одного года выпуска в списке располагаются в любом порядке, но рядом с годом выпуска ставится буква «а», «б» и т.д. Например: 1990 а, 1990 б или 1990а, б). В ссылках, расположенных в тексте, также указывают год с буквой (Иванов, 1991а).

Работы одного и того же автора, но с соавторами располагаются по алфавиту с учетом букв фамилии второго автора.

## **Примеры библиографического описания**

### **Книги (однотомники)**

#### ***Книга с одним автором***

Балабанов И.Т. Валютные операции. М.: Финансы и статистика, 1993. 144 с.

#### ***Книга с двумя авторами***

Корнелиус Х., Фэйр З. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты. М.: Стрингер, 1992. 116 с.

#### ***Книга с тремя авторами***

Киселев В.В., Кузнецова Т.Е., Кузнецов З.З. Анализ научного потенциала. М.: Наука, 1991. 126 с.

#### ***Книга с четырьмя и более авторами***

Алисиевич В.Н. и др. Теория зарубежной судебной медицины. М.: Изд-во МГУ, 1990. 40 с.

## ***Сборник***

Малый бизнес: перспективы развития: Сб. ст. / Под ред. В.С. Ажаева. М.: ИНИОН, 1991. 147 с.

## **Книги (многотомные издания)**

### ***Документ в целом***

Безуглов А.С., Солдатов А.А. Конституционное право России: в 3 т.: учебник для юрид. вузов (полный курс). М.: Профтехобразование, 2001. Т. 1- 3.

### ***Отдельный том***

Казьмин В. Д. Справочник домашнего врача. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни. М.: АСТ: Астрель, 2002. 503 с.

## **Официальные документы**

Конституция (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. М.: Маркетинг, 2001. 39 с.

## **Диссертации**

Медведева Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы): дис. ... канд. пед. наук. – М.: Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. 151 с.

## **Автореферат диссертации**

Еременко В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000. – Барнаул: Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

## **Аналитическое описание**

Аналитическим считают описание составной части документа (статьи, главы, параграфа и т.п.), и выглядит оно следующим образом:

Сведения о составной части // Сведения о документе, в котором помещена составная часть.

***Из собрания сочинения***

Герцен А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: в 30 т. М.: Приор, 1998. Т. 14. С. 315–316.

***Из сборника***

Андреев А.А., Закиров М.Л., Кузьмин Г.Н. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997. С. 21–32.

Сахаров В. Возвращение замечательной книги: заметки о романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» // За строкой учебника: сб. ст. М.: Худ. лит., 1989. С. 216–229.

***Из словаря***

Художник к кино // Энциклопедический словарь нового зрителя. М.: Искусство, 1999. С. 377–381.

***Глава или раздел из книги***

Костиков, В. Не будем проклинаять изгнанье // Пути русской эмиграции. М.: Просвещение, 1990. Ч. 1, гл. 3. С. 59–86.

Муравьев А.В., Сахаров А.М. Культура Руси IX – первой половины XII в. // Очерки истории русской культуры IX–XVII вв. : кн. для учителя. М.: Изд-во МГУ, 1984. Гл. 1. С. 7–74.

***Из журнала***

Гудков В.А. Исследование молекулярной и надмолекулярной структуры ряда жидкокристаллических полимеров // Журн. структур. химии. 1991. Т. 32. № 4. С. 86–91.

Афанасьев В., Воропаев В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения // Лит. учеба. 1991. Кн. 1. С. 109–118.

Aiken R.B. A size selective underwater light trap // Hydrobiologia. 1979. Vol. 65, № 1. P. 65–68.

Anderson T.W. et al. Current velocity and catch efficiency in sampling settlement-stage larvae of coral-reef fishes // Fishery Bulletin. 2002. Vol. 100. P. 404–413.

### ***Из газеты***

Антонова С. Урок на траве: Заметки из летнего лагеря скаутов // Известия. 1990. 3 сент.

Горн Р. Скауты вышли из подполья // Учит. газ. 1991. №38. С. 9.

### **Электронные ресурсы**

#### ***Самостоятельный материал на сайте***

Богданова Л.П., Щукина А.С. Социальный портрет Тверской области // Социальный атлас российских регионов/Портреты регионов. [Электронный ресурс] / Независимый институт социальной политики. –2004. Режим доступа: <http://www.socpol.ru/atlas/portraits/tver.shtml> (дата обращения: 21.05.2008).

Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 30 ноября 2010 г. N 2136-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf](http://www.agro.tambov.gov.ru/files/doc/PP-2136-p.rtf) (дата обращения: 15.07.2014).

#### ***Сайт***

Караван+Я [Электронный ресурс]: Твер. обл. еженедельник. Электрон. газ. Тверь, 2008. Режим доступа: <http://www.karavan.tver.ru> (дата обращения: 25.04.2010).

Тверской государственный университет [Электронный ресурс] Электрон. дан. Тверь: ТвГУ, 1997-2013. Режим доступа: <http://university.tversu.ru> (дата обращения: 02.04.2016).

#### ***Статья в электронном журнале, газете, сборнике статей***

Кузнецова С.Н., Яковлева С.И. Тенденции развития общественного транспорта в сельской местности Тверской области [Электронный ресурс] //

Псковский регионалогический журнал. Электрон. журн. 2010. №10. С.55-64.

Режим доступа: <http://prj-pgpu.narod.ru/PRJ/PRJ.htm> (дата обращения: 25.09.2016).

Фаткуллин И.Ф., Трофимов А.М. Факторы формирования, развития и функционирования автотранспортных сетей Республики Татарстан. [Электронный ресурс] // Ученые записки Казанского университета. Серия. Естественные науки, 2010. Т.152, кн.3. С.261-269. Режим доступа: [http://www.ksu.ru/uz/2010/152\\_3\\_est\\_24.pdf](http://www.ksu.ru/uz/2010/152_3_est_24.pdf) (дата обращения: 10.06.2012).

### *Электронный ресурс на диске*

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс] – М.: Большая Рос. энцикл., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## **Приложение 1**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Биологический факультет  
Направление 35.03.05 Садоводство  
Профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

### **Тема курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине  
**«Основы ландшафтного дизайна»**

Автор:

---

Ф.И.О., курс, группа

Научный руководитель:

---

ученая степень, звание, Ф.И.О.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Результаты проверки на заимствования \_\_\_\_\_ %

Тверь. 2022