

ТРЕБОВАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА В ЛМС

1. Структура курса должна быть представлена в виде модулей (разделов). Примерная структура курса:
 - **Введение**
обязательные разделы
 - Проморолик курса – содержит основную информацию о курсе, актуальность, описание результатов по итогам прохождения курса. Может содержать также демонстрацию структуры и содержания курса в ЛМС, рекомендации по работе с курсом, комментарии от авторов (видеоролик, презентация курса с аудиоинформацией, 2-3 минуты).
 - Общая информация (целевая аудитория, место в учебном плане, цель, задачи, реализуемые компетенции и индикаторы, описание и краткое содержание (структура) курса).
 - План работы по курсу – календарный план лекций, лабораторных или практических занятий (рабочая программа обучения).
 - дополнительные разделы (не обязательны)*
 - Информационные ресурсы (рекомендуемая литература (в том числе со ссылками на учебники в ЭБС) и ссылки на Интернет-ресурсы и др.).
 - Методические материалы для занятий (общие для всего курса – методические рекомендации, требования к выполнению заданий и оформлению, критерии оценивания и др.).
 - Рейтинговая система оценивания результатов освоения курса.
 - **Модуль 1.**
 - **Модуль 2.**
 - **Промежуточная аттестация** (материалы для подготовки к зачету/экзамену, вопросы, контрольные работы и задания для отработки и др.).
2. Каждый модуль является цельной структурной единицей курса и включает одну тему или раздел дисциплины. Структура модуля:
 - **Теоретический блок** – основные учебные информационные материалы (лекции, презентации к лекциям, видео и др.).
 - **Практический блок** – информационные и методические материалы для аудиторной и внеаудиторной работы (лабораторных и практических занятий, задания, инструкции, презентации, видео и др.).
 - **Задания для самостоятельной работы** – материалы для внеаудиторной работы (фото- и видеоматериалы для самостоятельного изучения, литература для самостоятельной работы, задания для альбомов, таблиц, презентаций, рефератов и др.).
 - **Оценка знаний по модулю** – вопросы для самоконтроля по теме, вопросы для подготовки к контрольным работам, **контрольные работы** и др.
 - Количество баллов за оцениваемые разделы курса (задания, контрольные работы) должно соответствовать планируемому рейтинговому баллам по курсу.

Примерные варианты планов работы по курсу

















План работы на семестр 2022-2023 учебного года

№ недели	№ занятия	Тип занятия	Тема	Требования
Модуль 1. ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ МИРА				
1 неделя	1	теория	1. Проблема сохранения мира, причины и пути решения. 2. Проблема разоружения и пути решения. 3. Проблема терроризма, причины возникновения и пути решения. 4. Биологическое оружие как оружие террора Дополнение: + Вопросы для семинара	семинар
	2	практика	1.2. Кейсовое задание (Деятельность ООН в сохранении мира на Земле) 1.3. Кейсовое задание (Деятельность ООН в борьбе с терроризмом)	Кейсовые задания
Модуль 2. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА				
2 неделя	3	теория	1. Демографическая проблема и демографический взрыв 2. Численность населения и ее определяющие факторы 3. Теория демографического перехода 4. Демографическая политика Дополнение: + Вопросы для семинара	семинар
	4	практика	2.2. Кейсовое задание (Сравнение возрастно-половых структур разных регионов мира) 2.3. Кейсовое задание (Анализ рождаемости в мире) 2.4. Кейсовое задание (Анализ рождаемости в России)	Кейсовые задания
Модуль 3. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА				
3 неделя	5	теория	1. Сущность продовольственной проблемы. 2. География недоедания (голода) и региональные типы питания 3. Причины голода и пути решения Дополнение: + Вопросы для семинара	семинар
	6	практика	3.2. Кейсовое задание (Основные тенденции изменения числа голодающих в мире) 3.3. Кейсовое задание (Анализ основных тенденций в отношении распространения недоедания по регионам в мире)	Кейсовые задания
Проверочная работа по модулям 1-3 (70% и более)				
Модуль 4. ТОПЛИВНО-СЫРЬЕВАЯ ПРОБЛЕМА				
4 неделя	7	практика	1. Сущность минерально-сырьевой проблемы 2. Причины возникновения и пути решения минерально-	семинар

План работы на семестр 2022-2023 учебного года

№ недели	№ занятия	Тип занятия	Тема	Требования
ГЛАВА 1. АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ				
1 неделя	1	лекция	1. Антропогенное воздействие и его основные виды 2. Антропогенное воздействие на основные компоненты окружающей среды 2.1. Атмосферный воздух 2.2. Гидросфера 2.3. Литосфера 3. Физическое воздействие на окружающую среду 4. Особые виды антропогенного воздействия	работа на лекции
	2	расчетная работа	5. Ущерб от экологических нарушений 5.1. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения атмосферы 5.2. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения вод 5.3. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения земель Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения атмосферы	задачи 1-9
2 неделя	3	расчетная работа	Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения вод.	задачи 1-5
	4	расчетная работа	Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения земель	задачи 1-3
Проверочная работа по модулю 2				
ГЛАВА 2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ				
3 неделя	5	лекция	1. Административно-правовой аспект охраны природы 1.1. Природоохранное и природоресурсное законодательство. 1.2. Экологические нормативы и стандарты. 1.3. Лицензирование. 1.4. Государственный экологический мониторинг и надзор. 1.5. ОВОС и экологическая экспертиза 1.6. Экологический аудит 1.7. Экологическая сертификация.	работа на лекции
	6	расчетная работа	2. Применения некоторых административно-правовых инструментов 2.1. Применение юридической ответственности за экологические правонарушения Задачи на развитие практических навыков работы с нормативно-правовой документацией	задачи 1-33
4 неделя	7	расчетная работа	2.2. Расчеты индексов, характеризующих загрязнение и состояние	задачи 1-5

Примерные варианты структуры курса

▼ 00_Введение
 Проморолик курса
 Общая информация
 План работы по курсу.pdf
▼ Модуль 1. АНТРОПОГЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ
Теоретический блок
 Теоретический материал (модуль 1_ вопросы 1-4).pdf
Практический блок
 5. Ущерб от экологических нарушений в результате антропогенных воздействий.pdf
 5.1. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения атмосферы.pdf
 Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения атмосферы 6 баллов
 5.2. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения вод.pdf
 Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения вод 3 баллов
 5.3. Расчет ущерба, наносимого окружающей среде в результате загрязнения земель.pdf
 Задачи на развитие практических навыков расчета ущерба, наносимого в результате загрязнения земель 2 баллов
 Приложение для расчетных работ по модулю 1.pdf
Задания для самостоятельной работы
 Рекомендуемая литература по модулю 1.pdf
 Антропогенное воздействие (с видеоматериалом).pdf
Оценка знаний по модулю
 Вопросы для самоконтроля по модулю 1.pdf
 Проверочная работа по модулю 1 20 баллов
▼ Модуль 2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

☰ ▾ 00. ВВЕДЕНИЕ	✓ + ☰
☰ 📄 Проморолик курса	✓ ☰
☰ 📄 <u>Общая информация</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>План работы по курсу</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Методические материалы для занятий</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы</u>	✓ ☰

☰ ▾ МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ	✓ + ☰
☰ <u>Задание для самостоятельной работы</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Предмет, методы и история развития. Видеоматериал с заданием</u>	✓ ☰

☰ ▾ МОДУЛЬ 2. ГАМЕТОГЕНЕЗ	✓ + ☰
☰ Теоретический блок	✓ ☰
☰ 📄 <u>Оогенез. Лекция</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Оогенез. Презентация</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Сперматогенез. Лекция</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Сперматогенез. Презентация</u>	✓ ☰
☰ Практический блок	✓ ☰
☰ 📄 <u>Гаметогенез. Задание для работы на занятии</u> 2 баллов	✓ ☰
☰ 📄 <u>Оогенез. Лабораторная работа</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Сперматогенез. Лабораторная работа</u>	✓ ☰
☰ <u>Задание для самостоятельной работы</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Оогенез. Видеоматериал с заданием</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Сперматогенез. Видеоматериал с заданием</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Гаметогенез. Задание для альбома</u> 3 баллов	✓ ☰
☰ <u>Оценка знаний по модулю</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Гаметогенез. Вопросы для подготовки и самоконтроля</u>	✓ ☰
☰ 📄 <u>Контрольная работа 1. Гаметогенез. Вариант 1</u> 9 баллов	✓ ☰

<ul style="list-style-type: none"> Модуль 7. ВНЕЗАРОДЫШЕВЫЕ ОБОЛОЧКИ И ПРОВИЗОРНЫЕ ОРГАНЫ 	<ul style="list-style-type: none"> Теоретический блок Внезародышевые оболочки и провизорные органы. Лекция Внезародышевые оболочки и провизорные органы. Презентация Внезародышевые оболочки и провизорные органы. Видеоматериал
--	--

<ul style="list-style-type: none"> 8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая контрольная работа (10 баллов) Материалы для подготовки к экзамену (40 баллов)
---	--

3. Домашняя страница при загрузке курса – Модули

Последние объявления

Свернуть все | Просмотреть ход выполнения | Экспорт содержания курса | + Модуль

Выбрать домашнюю страницу

Просмотреть поток курса

Контрольный список настройки курса

Новое объявление

Вид с позиции студента

Готовится | Просмотр календаря

Ничего для следующей недели

Выборить домашнюю страницу курса

Выберите элементы для отображения на домашней странице.

- Лента активности курса
- Страницы титульной страницы*
- Модули курса
- Список заданий
- Программа обучения

*Сначала следует задать первую страницу

Отменить | Сохранить


4. **Разделы курса** – такие разделы как «Пользователи», «Контрольные работы», «Файлы», «Страницы», «Задания», «Модули», «Результаты», «Конференции» – лучше сделать скрытыми, а все страницы, файлы и задания, размещенные в них, встроить в структуру модулей.


2020 г.н.


[Сведения о курсе](#) [Разделы](#) [Навигация](#) [Приложения](#)


[Домашняя страница](#)


[Оценки](#)


[Объявления](#) 


[Пользователи](#) 


[Программа обучения](#) 


[Контрольные работы](#) 


[Файлы](#) 


[Страницы](#) 


[Задания](#) 

[Модули](#) 

[Обсуждения](#) 

[Результаты](#) 

[Конференции](#) 

[Рубрики](#) 

[Настройки](#)

Перетащите элементы, чтобы изменить их порядок в навигации курс

Домашняя страница	
Оценки	⋮
Объявления	⋮

Перетащите сюда элементы, чтобы скрыть их от студентов.
При отключении новых страниц студенты, посещающие эти страницы, будут перенаправлены на домашнюю страницу курса.

Пользователи <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Программа обучения <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Контрольные работы <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Файлы <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Страницы <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Задания <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Модули <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Обсуждения <i>Эта страница не может быть отключена, только скрыта</i>	⋮
Результаты <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Конференции <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮
Рубрики <i>Страница отключена, перенаправление к домашней странице курса</i>	⋮

Сохранить