

Отзывы слушателей об активной педагогической практике

(дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
[«Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации образования»](#))

Благодаря производственной практике по педагогике мне представилась возможность прочувствовать на себе всю сложность и ответственность профессии учителя. Этот опыт помог мне понять, что воспитание и обучение – это трудоёмкие процессы, требующие самоотдачи и терпения. С помощью советов опытных учителей мне удалось избежать всех "подводных камней", которые ожидали меня во время прохождения данной практики.

Мой первый урок был посвящён теме: "Обменные процессы в организме". Волнение, безусловно, было, но, когда я вышел к классу оно пропало, и появилась уверенность, в том, что ты можешь и у тебя все получится. Всё получилось благодаря знаниям, полученным на программе ДПО, и дисциплинам, которые мы изучали в университете. За это хочется скачать огромное спасибо всем нашим преподавателям, которые дали нам огромный багаж знаний и умений, и который мы обязательно будем применять в будущем.

О средней школе № 14, в которой проходила практика, сложились только хорошие впечатления. Я благодарен педагогам за правильный подход к нам, студентам! Было приятно работать с людьми, которые всегда помогут советом. Я рад, что проходил практику именно в Вашей школе, Вы дали мне достаточно много опыта, чтобы я мог работать в этой сфере дальше!

Денис Крюченков,
4 курс 35.03.01 Лесное дело

Наш коллектив студентов программы ДПО в феврале 2023 года проходил педагогическую практику в МОУ СОШ № 46 г. Твери. Посещение школы оставило положительные эмоции и много приятных впечатлений. Мы увидели процесс школьного образования изнутри: его особенности и сложности. Сами встали на место учителя и провели свои первые уроки. Кто-то из нас побывал в роли учителя в 6-х классах и провел увлекательные уроки в форме игры, кто-то рассказывал 7-класникам о многообразии кишечнополостных. Почувствовали мы себя и в роли учителей у детей постарше: в 9 классах рассказали об адаптациях, как результате естественного отбора, а в 11 – о многообразии взаимоотношений организмов. Уроки проходили очень интересно и насыщено! Нам удалось справиться с волнением и успешно найти контакт с учениками – они проявляли интерес и принимали участие в беседах. Конечно же, не все получилось так идеально, как задумывалось, но это был очень полезный опыт и отличная мотивация для дальнейшего развития и совершенствования в педагогическом деле!

О желании работать в школе не все из нас пока говорят с уверенностью, но в ком-то прошедшая практика только укрепила желание вернуться в школу и стать учителем. Мы очень признательны и благодарны директору школы Родионовой Татьяне Валерьевне и учителям биологии Христенко Екатерине Андреевне и Гриневой Виктории Алексеевне за теплый прием, рекомендации и помощь при подготовке и проведении уроков, за передачу бесценного опыта и прекрасный пример профессионалов в своем деле!

Анастасия Данилюк,
4 курс 06.03.01. Биология

Педагогическая практика – это, пожалуй, самый важный и значимый момент в жизни студента, который решил связать свою профессиональную деятельность с образованием, воспитанием и развитием характера личности следующих поколений.

Практика в школе позволяет применить свои теоретические навыки непосредственно в самостоятельной работе.

Мы проходили свою производственную практику на базе МОУ СОШ № 14. Именно в этой образовательной организации нам удалось закрепить на практике теоретические знания и получить целостное представление о педагогической деятельности в рамках учебного заведения. Шкунова Наталья Борисовна – директор школы, и учитель биологии Смирнов Андрей Михайлович охотно делились с нами своим опытом и помогали в этом важном и волнительном для нас деле. Учителя продемонстрировали свой педагогический профессионализм, показали, как наладить организацию обратной связи с учениками, направляли нас при составлении плана собственных уроков. При подготовке и проведении урока мы опирались на полученные, во время обучения на программе дополнительного образования «Преподавание биологии и экологии в условиях цифровизации образования», знания, что во многом и облегчило нам этот процесс, ведь нам дали не только качественную теоретическую базу, но и обучили, цифровым технологиям без которых невозможно себе представить современное образование.

Хотелось бы выразить благодарность всем преподавателям, которые сопровождали нас в процессе обучения. За то, что помогли нам проявить свои профессиональные и творческие способности. За создание положительной учебной мотивации. Для многих слушателей программы это стало существенным толчком к пониманию, что они выбрали правильную профессию и двигаются в нужном направлении. Большое спасибо!

*Елизавета Виноградова,
4 курс 06.03.01 Биология*

Спасибо биологическому факультету за возможность получить дополнительное высшее образование. Практика в школе безусловно мне дала возможность почувствовать себя настоящим учителем и дала небольшой опыт работы в этой сфере. Я проводила уроки у 7 класса, по теме "Отряды птиц". Было конечно же тревожно и волнительно, но дети вели себя хорошо и уроки прошли плодотворно. Спасибо преподавателям и учителям за их труд и желание помочь.

*Анастасия Романченко,
4 курс 06.03.01 Биология*